

Ljubljana, 11.11.2025

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Letnik: 1.

Program: Farmaceutski tehnik

Predmet: Zdravstvena vzgoja

1. Minimalni standardi znanja

A. ZDRAVJE IN ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

- Razloži sodobno definicijo zdravja in utemelji pozitivno zdravje,
- razume vpliv zdravja na kvaliteto življenja,
- razloži povezavo med kakovostjo življenja in zdravjem,
- pojasni sodoben vidik zdravstvene vzgoje in promocijo zdravja,
- definira zdravo delovno okolje,
- našteje življenjska obdobja in njihove značilnosti,
- opiše življenjski slog mladostnika,
- opredeli mladostnika in njegovo samopodobo,
- pojasni pomen gibalno športne dejavnosti za doseganje sinergijskih učinkov na zdravje,
- razloži kaj je duševno zdravje,
- razloži vpliv psihoaktivnih snovi na delovanje človeka.

B. HIGIENA

- Razloži in definira področja higiene,
- pozna pomen, vlogo in vpliv osebne higiene v različnih življenjskih obdobjih na zdravje posameznika,
- pojasni načine prenosa okužbe,
- opiše nevarnosti prenosa okužb doma, v šoli, na delovnem mestu,
- utemelji vlogo in pomen higiene rok,
- utemelji pomen pravilne izbire obleke in obutve glede na okoliščine in njen vpliv na zdravje,
- pojasni pomen in vlogo vode, zemlje in zraka za zdravje,
- opredeli pomen in učinek svetlobe in toplote na delovnem mestu,
- našteje značilnosti različnih okolij,
- opiše kako skrbimo za kožo, lasišče, ustno votlino, sluh in vid.

C. PREHRANA

- Zna naštet in opisati vrste hranilnih snovi,
- pojasni potrebe telesa po različnih hranilnih snoveh in njihov vpliv na zdravje,
- zna sestaviti zdrav jedilnik,
- našteje vzroke za nastanek bolezni in posledice,
- prepoznajo najpogostejše bolezni in opisati splošne stvari o njih.

D. GIBANJE

- Razloži pomen gibalno športne dejavnosti za doseganje sinergijskih učinkov na zdravje,
- razloži pomen redne telesne dejavnosti za ohranitev in krepitev zdravja,
- našteje možnosti za različne vrste telesne aktivnosti in razume posledice telesne neaktivnosti.

E. REPRODUKTIVNO ZDRAVJE IN DUŠEVNO ZDRAVJE

- Našteje vrednote zdrave spolnosti,
- opiše patološke oblike spolnega vedenja,
- našteje kontracepcijska sredstva,
- navede kaj je splav in našteje vrste splavov,
- pove nekaj osnovnih znanj o nosečnosti in porodu,
- zna opisati kaj je družina in našteje vrednote družine,
- primerja in vrednoti informacije o družinskem življenju,
- zna prepoznati elemente in tehnike za obvladovanje stresa,
- zna prepoznati znake pri človeku v stiski,
- definira duševno zdravje in človeka kot osebnosti.

2. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

Oblika ocenjevanja: individualno

Potrebno število ocen: glej šolska pravila ocenjevanja znanja

Načini, kriteriji in merila ocenjevanja znanja:

USTNO OCENJEVANJE

- Sprotno ocenjevanje, praviloma na začetku šolske ure; najmanj enkrat v šolskem letu,
- obseg snovi je dogovorjen z dijaki,
- obsega učno snov teoretičnega in praktičnega dela.

Kriteriji in merila ocenjevanja znanja:

- Ocenjevanje se izvaja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.
- **ODLIČNO (5):** Reprodukcijska znanja dijaka je jasna. Odgovarja samostojno, smiselno, natančno, hitro najde rešitve. Zna uporabljati znanje v novih situacijah, kritično analizira, logično povezuje znanja, vključuje samostojna znanja in sklepanja.
- **PRAV DOBRO (4):** Reprodukcijska znanja zajema bistvo, ima utrjeno znanje, odgovarja natančno, smiselno in samostojno. Logično sklepa s pomočjo podvprašanj učitelja.

- DOBRO (3): Reprodukcijsko znanje je solidno, vključuje razumevanje, vendar se v znanju pojavljajo vrzeli, odgovori so smiselni, natančni. Razumevanje usvojenega znanja je pomanjkljivo, s pomočjo podvprašanj zna odgovoriti.
- ZADOSTNO (2): Reprodukcijsko znanje ni zadovoljivo, vendar vsebuje vse bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Dijak pozna, navede oz. našteje osnovne pojme, znanja ne zna uporabiti v novih situacijah. Odgovori le tisto, kar ga posebej vprašamo. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker osnov ne razume v celoti.
- NEZADOSTNO (1): Prikazano znanje ne dosega minimalnega obsega, dijak ni sposoben odgovarjati samostojno, ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči. Pri pouku ne sodeluje, ne izpolnjuje obveznosti, ne uresniči zastavljenih ciljev oz. ne doseže minimalnih standardov znanja.

PISNO OCENJEVANJE

- Število pisnih ocenjevanj določi učitelj v začetku šolskega leta, pri čemer niso všteta ponavljanja pisnih ocenjevanj oziroma izboljševanja ocene.
- Obseg snovi je dogovorjen z dijaki.

Kriteriji in merila ocenjevanja znanja:

- Vprašanja na ocenjevalni poli so ovrednotena s točkami.

Meje za pretvorbo točk v oceno:

Ocena	Odstotek
odl (5)	90% – 100%
pdb (4)	77% – 89%
db (3)	64% – 76%
zd (2)	50% – 63%
nzd (1)	0% – 49%

REFERAT

- Individualno po dogovoru z dijaki na predlagano ali izbrano temo.

Kriteriji in merila ocenjevanja znanja:

- Ocenjevanje referata poteka po kriterijih v tabeli.
- Vsaka kategorija je točkovana, točke se pretvori v oceno po kriterijih, ki veljajo za pisno ocenjevanje.

- izdelava pisne oblike naloge po pravilih IKT (naslovnica, kazalo, ...), estetski videz	do 15 %
- izbira literature	do 5 %
- vsebina	do 30 %
- povzetek ali delovni list	do 10 %
- plakat ali ppt projekcija	do 10 %
- govorni nastop	do 30 %

Posebnosti pri zaključevanju ocen ob koncu šolskega leta:

- Zaključna ocena je sestavljena iz povprečja ocen pridobljenih z ustnim in pisnim ocenjevanjem ter ocen pridobljenih na druge načine (referat), ki ima enako vrednost ustne in pisne ocene.

Popravljanje negativnih ocen po 1. ocenjevalnem obdobju:

- Popravljanje negativnih ocen je pisno.
- V skladu s Šolskimi pravili ocenjevanja znanja ima dijak v 30 dneh po zaključku ocenjevalnega obdobja enkrat možnost popravljanja zaključene negativne ocene. Vsi dijaki popravljajo negativno oceno naenkrat. O datumu se učitelj dogovori z dijaki.
- Enaka pravila veljajo za dijake, ki so bili ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja neocenjeni.

IZPITI

A. DOPOLNILNI IZPIT

- Dijak, ki je ob koncu pouka neocenjen, opravlja dopolnilni izpit.
- Izpit vključuje snov celotnega ocenjevalnega obdobja.
- Izpit se opravlja ustno.
- Ustni izpit traja 20 minut, pred tem ima dijak možnost priprave. Dijak odgovarja na vprašanja z listka, na katerem so 3 vprašanja. Listek lahko enkrat zamenja. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki, kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

B. POPRAVNI IZPIT

- Dijak, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit.
- Popravni izpit obsega vso snov tekočega šolskega leta skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo.
- Izpit se opravlja ustno.
- Ustni izpit traja 20 minut, pred tem ima dijak možnost priprave. Dijak odgovarja na vprašanja z listka, na katerem so 3 vprašanja. Listek lahko enkrat zamenja. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki, kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

C. PREDMETNI IZPIT

- Izpit opravljajo dijaki, ki se želijo vpisati v program iz druge šole oz. programa.
- Izpit se opravlja ustno.
- Ustni izpit traja 20 minut, pred tem ima dijak možnost priprave. Dijak odgovarja na vprašanja z listka, na katerem so 3 vprašanja. Listek lahko enkrat zamenja. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki, kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

3. Roki za pisno ocenjevanje znanja

1.Fa:

1. pisno ocenjevanje znanja: 18.12.2025

2. pisno ocenjevanje znanja: 11.5.2026

1.Fb:

1. pisno ocenjevanje znanja: 5.2.2026

2. pisno ocenjevanje znanja: 11.5.2026

1.Fc:

1. pisno ocenjevanje znanja: 18.12.2025

2. pisno ocenjevanje znanja: 12.5.2026

Sprejeto na strokovnem aktivu 11.11.2025
Nika Marcijan