



SŠFKZ

SREDNJA ŠOLA ZA
FARMACIJO,
KOZMETIKO IN
ZDRAVSTVO LJUBLJANA,
ZORAUSTVENA POT 1, 1104 LJUBLJANA

Ljubljana, 7. 11. 2025

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: FARMACEVTSKI TEHNIK

PREDMET/STROKOVNI MODUL: ZGODOVINA

1. Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

PROGRAMSKI SKLOP:

OD PRAZGODOVINE DO SREDNJEGA VEKA

Poznavanje glavnih zgodovinskih obdobij in časovne opredelitve zgodovine (stoletja, pr. in n. št.).
Naštejejo prazgodovinske dobe, zgodovinske vire.

Letnice znajo uvrstiti v stoletja, tisočletja.

Ob zemljevidu navedejo najbolj znana prazgodovinska najdišča na Slovenskem in najdišča, ki so najbližja domačemu kraju.

Ob zemljevidu naštejejo prve visoke kulture in navedejo reke, ob katerih so se razvile.

Navedejo nekaj večjih dosežkov starih kultur v znanosti in arhitekturi.

Razumejo pomen izuma pisave za delovanje gospodarstva, države in ohranjanje vednosti potomcem.

Poznajo glavne značilnosti grške antike. Ob slikovnem gradivu prepoznajo in naštejejo nekaj primerov grške arhitekture, literature, umetnosti, znanosti.

Poznajo razlike med antičnimi in današnjimi olimpijskimi igrami.

Ob zemljevidu opišejo največji obseg imperija.

Opišejo razdelitev obdobij rimske države.

Poznajo pojme kolosej, gladiatorji, politeizem, glavne rimske bogove, način življenja.

Navedejo najbolj znane spomenike rimske kulture na Slovenskem in jih znajo locirati na zemljevidu.

Opišejo čas nastanka krščanstva, glavne razlike med politeizmom in monoteizmom, glavne veje krščanstva in razlike med njimi

Poznajo pet temeljev islama. Vedo, katera območja so Arabci osvojili.

Poznajo osnovne razlike med krščanstvom ter islamom.

SREDNJI IN NOVI VEK

S pomočjo karte razložijo naseljevanje Slovanov v vzhodne Alpe in na Balkan (čas, potek).

poznajo glavne značilnosti življenja Slovanov.

Opredelijo čas nastanka Karantanije, sosedske odnose, hierarhijo v državi.

Poznajo pojme kosez, ustoličevanje, Brižinski spomeniki.

Pojasnijo okoliščine, ki so privedle do pokristjanjevanja.

Pojasnijo okoliščine, ki so povzročile izgubo karantanske samostojnosti.

Znajo naštetih slovenske zgodovinske dežele, poznajo njihova glavna mesta in pomen za razvoj Slovenije, poznajo pomen in vlogo Celjanov in Habsburžanov.

Vedo za temeljne značilnosti fevdalizma. Znajo naštetih vrste dajatev in vrste odnosov. Poznajo pojme fevd, fevdalec, urbar.

Na zemljevidu pokažejo turške osvojitve v Evropi, poznajo učinke turških vpadov v slovenski prostor. Znajo naštetih vzroke in posledice kmečkih uporov.

Navedejo vzroke za uvedbo humanizma in renesanse ter njihove posledice za posameznika in družbo, poznajo renesančne umetnike.

SVET PO VOJNI

Poznavanje glavnih razlik med Sovjetsko zvezo in ZDA.

Razlaga oblikovanja zahodne in severne meje.

Znajo razložiti pojme Tito, diktatura, Goli otok, neuvrščeni, socializem. Poznajo značilnosti Jugoslavije (geografske, kulturne, kulinarične, športne).

Poznajo težave, ki so pripomogle k razpadu Jugoslavije.

Poznajo pojme NATO, Varšavski pakt, neuvrščeni, delitev Nemčije, berlinski zid.

Poznajo največja krizna žarišča sveta in rezultate kriz.

Poznajo imena slavnih borcev za človekove pravice, npr. Nelson Mandela in Martin Luther King ter rezultate dogajanj, ki so pripeljali do večje enakopravnosti med ljudmi.

Odkrivanje veselja, novosti in dosežki tehnike in znanosti. Poznajo pojme Nobelova nagrada, Oskar, Grammy ipd

SLOVENIJA NA POTI V SAMOSTOJNOST

Razumejo vzroke za razpad Jugoslavije, povezujejo dogajanje kronološko in vsebinsko.

Razumejo vzroke za osamosvojitve Slovenije, povezujejo dogajanje kronološko in vsebinsko.

Poznajo pojme 10-dnevna vojna, ustava, slovenski državni simboli.

Na zemljevidu pokažejo jugoslovanske dežele in narode, poznajo vlogo Srbije, Hrvaške, Slovenije v dogodkih leta 1991.

Primerjajo gospodarski, kulturni, socialni nivo življenja pred in po osamosvojitvi.

2. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

Učitelj v začetku šolskega leta seznanja dijake s kriteriji in merili ocenjevanja znanja.

A. PISNO

Merila za pretvorbo točk v oceno so: 0-49% (nzd 1), 50-62% (zd 2), 63-76% (db 3), 77-88% (pd 4), 89-100% (odl 5). Učitelj določi, če bo pisno ocenjevanje znanja pokrivalo del obravnavane učne snovi (pisno ocenjevanje znanja sredi ocenjevalnega obdobja) ali snov celotnega ocenjevalnega obdobja (pisno ocenjevanje znanja ob koncu ocenjevalnega obdobja). Pisno ocenjevanje znanja ponavljamo v skladu z zakonom in šolskim pravilnikom. Pisno dijak ne doseže minimalnih standardov znanja, ko pri pisnem ocenjevanju znanja ne doseže vsaj 50% točk.

B. USTNO:

Za pozitivno oceno mora dijak poznati najmanj polovico učne snovi. Znati se mora orientirati v prostoru in času ter pokazati izbrane kraje ali države tudi na karti. Za naštevane oz. prepoznavanje že poznanih dejstev dobi dijak največ oceno dobro (3). Uporaba znanja, poznavanje primerov (aktualizacija) in primerjava med njimi pa so znanja, ki vodijo do višjih ocen.

Če se učitelj odloči za napovedano ocenjevanje znanja velja sledeče: dijak lahko izgubi možnost napovedanega spraševanja, če ni prisoten na izbrani datum ustnega ocenjevanja.

NEOCENJEN (NOC) Dijak ni pristopil k ocenjevanju ob dogovorjenem ocenjevanju.

E. OSTALA NAVODILA IN MERILA

Prisotnost pri ocenjevanju znanja: V primeru odsotnosti pri ocenjevanju znanja se termin določi po dogovoru z dijakom.

Za dijake s posebnimi potrebami učitelj upošteva načela, ki so v skladu z odločbo o šolanju takih dijakov.

Zaključna ocena: pisne in ustne ocene so enakovredne.

Dijaki pridobijo v šolskem letu tri ocene, od tega najmanj eno ustno. V letošnjem šolskem letu se zaradi prenove šole in s tem povezanimi prostorskimi in logističnimi težavami lahko prilagodi število pisnih ocen (zmanjša), pride lahko tudi do vsebinskih prilagoditev ocenjevanj.

Potrebno število ocen pri celoletnem modulu zgodovine (prvi letnik) : 3*

	Prvo ocenjevalno obdobje	Drugo ocenjevalno obdobje
Pisno	/	2
Ustno	1	/

*obvezna je pridobitev ocen v prvih dveh vrsticah (pisno in ustno), kar skupaj zneso tri ocene na dijaka v šolskem letu.

Potrebno število ocen pri polletnem modulu zgodovine (drugi letnik): * 2 oziroma v prvem ocenjevalnem obdobju 1.

	eno ocenjevalno obdobje
Pisno	1*
Ustno	1

Potrebno število ocen, navedeno v zgornjih tabelah, velja za primer, da so ocene pozitivne. Sicer pa velja, če je dijak ocenjen z nezadostno oceno pri pisnem ocenjevanju znanja, je popravljanje ocene obvezno. Dijak se v dogovoru s profesorjem odloči za pisno ali ustno popravljanje ocene. Obe oceni, prva (nezadostna) in druga (pozitivna), sta del zaključne ocene. Nezadostne ocene pri ustnem ocenjevanju znanja ni potrebno popravljati.

3. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Okvirni roki (sprememba urnika po prvem ocenjevalnem obdobju) pisnih ocenjevanj znanja so:

Oddelek	1FA	1FB	1FC	1KA	1KB	2L	3ZA
Termini 2016	25.2., 1. 6.	27.2., 27.5.	26.2., 28.5.	27.2., 28.5.	26.2., 29.5.	25.2., 25.5.	23.2., 29.5.

Načrt potrjen s strani aktiva družboslovja 3. 12. 2025.

Učitelji:

Lidija Ribič