

Ljubljana, 10. 11. 2025

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI: FT, KT, TLB, TZP, ZT

PREDMET: ANGLEŠČINA IN NEMŠČINA

1. Minimalni standardi znanja pri angleščini

FT, KT, TLB, TZP – 1. letnik

Slovnica: Dijak pravilno tvori in uporablja osnovne slovnične strukture in glagolske čase na ravni A2 in se zna izražati v sedanjem in preteklem času.
Besedišče: Dijak razume besedišče iz obravnavanih lekcij.
Bralno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj. V besedilu poišče posamezne podatke. Zna uporabljati (e-) slovar. Poišče ustrezni izraz (tudi sopomenko in protipomenko)
Slušno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj.
Govor: Dijak s preprostimi povedmi govori o obravnavanih temah in odgovori na vprašanja, ki se navezujejo nanje. Pri govoru uporablja besedišče, ki je na splošno primerno, opazimo pa posamezne napačne rabe. Pri govoru uporablja jezikovne strukture obravnavane pri pouku, pri čemer naredi nekaj večjih jezikovnih napak. Dijakov govor je dokaj jasen in razumljiv. Vključuje se v govorno sporazumevanje.
Pisanje: Dijak pravilno zapisuje osnovne besede in besedne zveze. Dijak sestavlja enostavne stavke in jih povezuje v besedilo. Pri pisanju pisnih sestavkov upošteva osnovna načela zgradbe besedila. Besedišče v pisnem sestavku je na splošno primerno, opazijo se posamezne napačne rabe. V pisnem sestavku so opazne občasne osnovne jezikovne napake, ki pa niso pogoste. Z nizanjem stavkov na ravni odstavka in sestavka opiše izkušnjo, osebo ali predmet.

FT, KT, TLB, TZP – 2. letnik

Slovnica: Dijak pravilno tvori in uporablja slovnične čase na ravni A2 oz. B1. Dijak pravilno tvori in uporablja glagolske čase, trpnik, odvisni govor in pogojne stavke.
Besedišče: Dijak razume besedišče iz obravnavanih lekcij in uporablja obravnavano strokovno terminologijo s svojega področja.
Bralno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj. V besedilu poišče posamezne podatke. Zna uporabljati (e-) slovar. Poišče ustrezni izraz (tudi sopomenko in protipomenko).
Slušno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj.
Govor: Dijak s preprostimi povedmi govori o obravnavanih temah in odgovori na vprašanja, ki se navezujejo nanje. Pri govoru uporablja besedišče, ki je na splošno primerno, opazimo pa posamezne napačne rabe. Pri govoru uporablja jezikovne strukture obravnavane pri pouku, pri čemer naredi nekaj večjih jezikovnih napak. Dijakov govor je dokaj jasen in razumljiv. Vključuje se v govorno sporazumevanje. Pri jeziku stroke zna opisati svoje delovne naloge in postopke v jasni in preprosti angleščini.
Pisanje: Dijak v krajših in daljših pisnih besedilih izrazi svoje mnenje. Dijakov zapis je dokaj sistematičen in razumljiv.

FT, KT, TLB, TZP – 3. letnik

Slovnica: Dijak pravilno tvori in uporablja slovnične čase na ravni B1 oz. B2. Dijak pravilno tvori in uporablja glagolske čase, trpnik, odvisni govor in pogojne stavke.
Besedišče: Dijak razume besedišče iz obravnavanih lekcij in uporablja obravnavano strokovno terminologijo s svojega področja.
Bralno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj. V besedilu poišče posamezne podatke. Zna uporabljati (e-) slovar. Poišče ustrezni izraz (tudi sopomenko in protipomenko).
Slušno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj.
Govor: Dijak s preprostimi povedmi govori o obravnavanih temah in odgovori na vprašanja, ki se navezujejo nanje. Pri govoru uporablja besedišče, ki je na splošno primerno, opazimo pa posamezne napačne rabe. Pri govoru uporablja jezikovne strukture obravnavane pri pouku, pri čemer naredi nekaj večjih jezikovnih napak. Dijakov govor je dokaj jasen in razumljiv. Vključuje se v govorno sporazumevanje. Pri jeziku stroke zna opisati svoje delovne naloge in postopke v jasni in preprosti angleščini.
Pisanje: Dijak v krajših in daljših pisnih besedilih izrazi svoje mnenje. Dijakov zapis je dokaj sistematičen in razumljiv.

FT, KT, TLB, TZ – 4. letnik

Slovnica: Dijak pravilno tvori in uporablja slovnične čase na ravni B1 oz. B2. Dijak pravilno tvori in uporablja glagolske čase, trpnik, odvisni govor in pogojne stavke.
Besedišče: Dijak razume besedišče iz obravnavanih lekcij in uporablja obravnavano strokovno terminologijo s svojega področja.
Bralno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj. V besedilu poišče

posamezne podatke. Zna uporabljati (e-) slovar. Poišče ustrezni izraz (tudi sopomenko in protipomenko).
Slušno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj.
Govor: Dijak s preprostimi povedmi govori o obravnavanih temah in odgovori na vprašanja, ki se navezujejo nanje. Pri govoru uporablja besedišče, ki je na splošno primerno, opazimo pa posamezne napačne rabe. Pri govoru uporablja jezikovne strukture obravnavane pri pouku, pri čemer naredi nekaj večjih jezikovnih napak. Dijakov govor je dokaj jasen in razumljiv. Vključuje se v govorno sporazumevanje. Pri jeziku stroke zna opisati svoje delovne naloge in postopke v jasni in preprosti angleščini.
Pisanje: Dijak v krajših in daljših pisnih besedilih izrazi svoje mnenje. Dijakov zapis je dokaj sistematičen in razumljiv.

Minimalni standardi znanja pri nemščini

FT, KT, TLB, TZP – 1. letnik

Slovnica: Dijak pravilno tvori in delno pravilno samostojno uporablja osnovne slovnične strukture na ravni A2.
Besedišče: Dijak razume osnovno besedišče iz obravnavanih lekcij in ga ustrezno uporabi v primernih situacijah.
Bralno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj. V besedilu poišče posamezne podatke. Zna uporabljati (e-) slovar.
Slušno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj.
Govor: Dijak s preprostimi povedmi govori o obravnavanih temah in odgovori na vprašanja, ki se navezujejo nanje. Pri govoru uporablja besedišče, ki je na splošno primerno. Napake oziroma omejeno besedišče ne ovirajo sporazumevanja oz. razumevanja sporočil. Pri govoru uporablja jezikovne strukture obravnavane pri pouku. Dijakov govor je dokaj jasen in razumljiv. Vključuje se v govorno sporazumevanje.
Pisanje: Dijak pravilno zapisuje osnovne besede in besedne zveze. Dijak sestavlja enostavne stavke in jih povezuje v besedilo. Pri pisanju pisnih sestavkov upošteva osnovna načela zgradbe besedila. V pisnem sestavku so opazne občasne osnovne jezikovne napake in občasna napačna raba besedišča, kar pa ne ovira razumevanja. Z nizanjem stavkov na ravni odstavka in sestavka opiše izkušnjo, osebo ali predmet.

FT, KT, TLB, TZP – 2. letnik

Slovnica: Dijak pravilno tvori in delno pravilno samostojno uporablja slovnične strukture na ravni A2 oz. B1.
Besedišče: Dijak razume osnovno besedišče iz obravnavanih lekcij in ga ustrezno uporabi v primernih situacijah. Uporablja obravnavano strokovno terminologijo s svojega področja.
Bralno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj. V besedilu poišče posamezne podatke. Zna uporabljati (e-) slovar.
Slušno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj.

Govor: Dijak s preprostimi povedmi govori o obravnavanih temah in odgovori na vprašanja, ki se navezujejo nanje. Pri govoru uporablja besedišče, ki je na splošno primerno ter uporablja jezikovne strukture obravnavane pri pouku, pri čemer napake ne ovirajo sporazumevanja oz. razumevanja sporočila. Dijakov govor je dokaj jasen in razumljiv. Vključuje se v govorno sporazumevanje. Pri jeziku stroke zna preprosto opisati svoje delovne naloge in postopke.

Pisanje: Dijak v krajših in daljših pisnih besedilih izrazi svoje mnenje. Dijakov zapis je dokaj sistematičen in razumljiv.

FT, KT, TLB, TZP – 3. letnik

Slovnica: Dijak pravilno tvori in delno pravilno samostojno uporablja slovnične strukture na ravni B1 oz. B2.

Besedišče: Dijak razume osnovno besedišče iz obravnavanih lekcij in ga ustrezno uporabi v primernih situacijah. Uporablja obravnavano strokovno terminologijo s svojega področja.

Bralno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj. V besedilu poišče posamezne podatke. Zna uporabljati (e-) slovar.

Slušno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj.

Govor: Dijak s preprostimi povedmi govori o obravnavanih temah in odgovori na vprašanja, ki se navezujejo nanje. Pri govoru uporablja besedišče, ki je na splošno primerno ter uporablja jezikovne strukture obravnavane pri pouku, pri čemer napake ne ovirajo sporazumevanja oz. razumevanja sporočila. Dijakov govor je dokaj jasen in razumljiv. Vključuje se v govorno sporazumevanje. Pri jeziku stroke zna opisati svoje delovne naloge in postopke.

Pisanje: Dijak v krajših in daljših pisnih besedilih izrazi svoje mnenje. Dijakov zapis je dokaj sistematičen in razumljiv.

FT, KT, TLB, TZ – 4. letnik

Slovnica: Dijak pravilno tvori in delno pravilno samostojno uporablja slovnične strukture na ravni B1 oz. B2.

Besedišče: Dijak razume osnovno besedišče iz obravnavanih lekcij in uporablja obravnavano strokovno terminologijo s svojega področja.

Bralno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj. V besedilu poišče posamezne podatke. Zna uporabljati (e-) slovar.

Slušno razumevanje: Dijak razbere ključno sporočilo neznanega besedila, ga povzame s svojimi besedami in odgovori na vprašanja, ki se nanašajo nanj.

Govor: Dijak s preprostimi povedmi govori o obravnavanih temah in odgovori na vprašanja, ki se navezujejo nanje. Pri govoru uporablja besedišče, ki je na splošno primerno ter uporablja jezikovne strukture obravnavane pri pouku, pri čemer napake ne ovirajo sporazumevanja oz. razumevanja sporočila. Dijakov govor je dokaj jasen in razumljiv. Vključuje se v govorno sporazumevanje. Pri jeziku stroke zna opisati svoje delovne naloge in postopke.

Pisanje: Dijak v krajših in daljših pisnih besedilih izrazi svoje mnenje in ga utemelji. Dijakov zapis je dokaj sistematičen in razumljiv.

2. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpiti

Načini ocenjevanja:

USTNO OCENJEVANJE

- sprotno ocenjevanje, praviloma na začetku šolske ure
- v šolskem letu mora dijak pridobiti 2 ustni oceni
- obseg snovi je dogovorjen z dijaki

PISNO OCENJEVANJE

- obseg snovi je dogovorjen z dijaki
- datume pisnih ocenjevanj za celo šolsko leto določimo po dogovoru z dijaki do 15. 9.
- v šolskem letu mora dijak pridobiti 3 pisne ocene

Če bo zaradi nepredvidljivih okoliščin prenove šole potrebno, bomo število pisnih nalog v 1., 2. in 3. letniku zmanjšale za eno.

DRUGI NAČINI OCENJEVANJA

Dijak lahko oceno pridobi z govornim nastopom, s predstavitvijo prebrane knjige ali člankov, z odličnimi rezultati na tekmovanjih, natečajih ali s predstavitvijo svoje izkušnje na PUD-u v tujini v okviru Erasmus+.

KRITERIJI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

Ocenjevanje se izvaja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah. S kriteriji in merili ocenjevanja znanja dijake seznanimo na uvodnih urah predmeta.

Pisna in ustna ocena sta sicer enakovredni, vendar vrednotita različne spretnosti, zato ena ne more nadomestiti druge.

USTNO OCENJEVANJE

Kriterij	Točke
Vsebina	0 – 5
Jezikovna pravilnost	0 – 5
Besedišče	0 – 5
Izgovorjava	0 - 5

Število točk	Ocena
19 – 20	Odlično
16 – 18	Prav dobro
12 – 15	Dobro
10 - 11	Zadostno
0 - 9	Nezadostno

Vsebina:

Število točk

Merila

- 5** Dijak samostojno, prepričljivo in jasno izrazi svoje misli/sporočilo in jih/ga primerno razvije/utemelji.
- 4** Dijak misli/sporočilo primerno poda kljub manjšim spodrslijajem.
- 3** Dijak svoje misli/sporočila poda dokaj primerno, z več spodrslijaji in pomanjkljivostmi.
- 2** Dijak pomanjkljivo poda sporočilo in se več ali manj odziva le na učiteljeve spodbude.
- 1** Sporočilo je le delno na ravni najosnovnejšega odzivanja na učiteljeve spodbude. Vidi se, da dijak slabo obvlada temo, na katero odgovarja.
- 0** Sporočila ni. Dijak ne pozna teme in se ne odziva na učiteljeva vprašanja.

Jezikovna pravilnost:

Število točk

Merila

- 5** Jezikovnih napak skoraj ni, pogosta raba zahtevnejših jezikovnih struktur.
- 4** Malo več jezikovnih napak, občasna raba zahtevnejših jezikovnih struktur.
- 3** Več jezikovnih napak, vendar ne ovirajo jasnosti sporočila. Raba osnovnih jezikovnih struktur.
- 2** Mnogo jezikovnih napak, zaradi česar je sporočilo težko razumljivo in sporazumevanje težko.
- 1** Tako ozek obseg jezikovnih sredstev in/ali tako pogoste jezikovne nepravilnosti, da je sporazumevanje zelo ovirano.
- 0** Tako ozek obseg jezikovnih sredstev in/ ali tako pogoste jezikovne nepravilnosti, da je sporazumevanje popolnoma onemogočeno.

Širina in ustreznost besedišča

Število točk

Merila

- 5** Bogato besedišče, ki v celoti ustreza namenu, funkciji in okoliščinam.

- 4** Besedišče je primerno in kljub manjšim napakam ustrezno.
- 3** Besedišče je osnovno, napake ne ovirajo sporazumevanja.
- 2** Ozek obseg besednih sredstev in/ali pogoste nepravilnosti, ki ovirajo sporazumevanje.
- 1** Zaradi ozkega besedišča in pogoste napačne rabe je sporazumevanje omejeno predvsem na nebesedno sporazumevanje.
- 0** Nepoznavanje besedišča in napačna raba popolnoma onemogočata sporazumevanje.

Tekočnost govora in izgovorjava

Število točk

Merila

- 5** Tekoč govor z naravnimi prekinitvami. Izgovorjava in intonacija sta ustrezni.
- 4** Govor z nekaj prekinitvami, ki ne ovirajo sporazumevanja. Nekaj nepravilnosti/neustreznosti pri izgovorjavi in intonaciji, ki niso moteče.
- 3** Govor z več prekinitvami, ki delno ovirajo sporazumevanje. Več napak pri izgovorjavi in intonaciji.
- 2** Govor z daljšimi prekinitvami, ki ovirajo sporazumevanje. Nepravilna izgovorjava in intonacija onemogočata razumljivost sporočila.
- 1** Pogoste in dolge prekinitve onemogočajo sporazumevanje. Dijak se odziva predvsem nebesedno. Izgovorjavo in intonacijo je komaj možno oceniti zaradi minimalnega sodelovanja in/ali nejasnosti govora.
- 0** Dijak se odziva nebesedno.

PISNO IN USTNO OCENJEVANJE

Dijaki, ki so pri pisnem ali ustnem ocenjevanju odsotni, se takoj po vrnitvi v šolo z učiteljem dogovorijo o datumu in načinu ocenjevanja.

Dijake seznanimo z obsegom znanja, ki bo ocenjevano. Na pisnem izdelku je navedeno število točk za posamezno nalogo in meje za ocene. Ocena se določi glede na procent doseženih točk. Učitelj lahko iz utemeljenih razlogov (npr. težavnost testa, prekratek čas za reševanje...) spusti spodnjo mejo za pozitivno oceno za največ 5%. Učitelj mora to obrazložiti dijakom in opombo vpisati v dnevnik.

Meje za pretvorbo točk v oceno:

ocena	%
Odlično	91 - 100
Prav dobro	78 – 90
Dobro	64 – 77
Zadostno	50 – 63

Ocene pridobljene pri pisnem in ustnem ocenjevanju znanja so enakovredne.

GOVORNE VAJE:

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE - možnih 100 točk

1. Predstavitev:

Nastop: Tekočnost govora: 30

Vsebina: 15 (ustrezna zgradba, razumljivost)

Besedišče: 14 (bogatost besedišča, ustrezna izgovorjava)

Slovnična pravilnost in ustreznost: 9

Časovna ustreznost 2

2. Naloga za dijake

Odgovori na vprašanja/diskusija in naloga za dijake 25

Ključne besede: 5

Če je dijak pripravil govorni nastop, vendar vsebina ni bila ustrezna, ali pa je bila očitno povzeta/prekopirana iz spletnih virov ali pripravljena s pomočjo drugih oseb, je ocena negativna. Prav tako je ocena negativna, če dijak predstavitev prebere ali je predstavitev časovno neustrezna (prekratka).

Kriterij za oceno:

ŠTEVILO TOČK	OCENA
50 - 60	zadostno
61 - 75	dobro
76 - 90	prav dobro
91 - 100	odlično

PREBRANA KNJIGA IN / ALI ČLANKI

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE (možnih 25 točk)

Opomba: Merila ocenjevanja so navedena na straneh 2 in 3.

Kriterij za oceno:

ŠTEVILO TOČK	OCENA
20- 25 (50 - 63%)	zadostno
26- 30 (64 - 77%)	dobro
31- 36 (78- 90%)	prav dobro
37- 40 (91 -100%)	odlično

POSEBNOSTI PRI ZAKLJUČEVANJU OCEN OB KONCU OCENJEVALNEGA OBDOBJA.

Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak v ocenjevalnem obdobju, kjer sta 1 pisna in 1 ustna ocena, obe oceni pozitivni. Če je katerakoli ocena negativna, jo ima dijak možnost enkrat popraviti pred konferenco in enkrat po konferenci. V kolikor je ne popravi, jo ima možnost nato še enkrat popraviti ob koncu šolskega leta, če ima pozitivno drugo konferenco. Datum popravljanja ocen določi učitelj.

V ocenjevalnem obdobju, kjer sta 2 pisni in 1 ustna ocena, mora dijak pridobiti vsaj 1 pisno pozitivno oceno in 1 ustno pozitivno oceno. Popravljanje šolskih nalog mora biti vedno pisno.

POPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCEN PO 1. OCENJEVALNEM OBDOBJU

- Popravljanje pisnih ocen je pisno, ustnih pa ustno.

- Dijak ima v 30 dneh po zaključku prvega ocenjevalnega obdobja enkrat možnost popravljanja zaključene negativne ocene. Vsi dijaki oddelka popravljajo negativno oceno naenkrat, na dan, ki ga določi učitelj. Če dijak ocene še vedno ne popravi ali je na dan popravljanja odsoten, ima možnost oceno popravljati ob koncu šolskega leta, v kolikor ima drugo konferenco ocenjeno pozitivno.

Dijakom z večjim številom negativno zaključenih programskih enot lahko učitelj določi poseben datum, pri čemer upošteva dijakov osebni načrt popravljanja negativnih ocen.

Enaka pravila veljajo tudi za dijake, ki so bili ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja neocenjeni.

POPRAVLJANJE IN ZAKLJUČEVANJE OCEN OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Ob zaključku šolskega leta se določi termin za popravljanje negativnih ocen iz 1. ali 2. ocenjevalnega obdobja. V primeru, da ima dijak negativno ocenjeni obe ocenjevalni obdobji, se prijavi na popravni izpit.

IZPITI

a) DOPOLNILNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit opravlja iz snovi prve in / ali druge konference. Dopolnilni izpit opravlja pisno in ustno.

Ustni izpit traja 20 minut. Dijak odgovarja na vprašanja z listka. Listek lahko enkrat zamenja. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

Pisni izpit traja 60 minut. Dovoljeni pripomoček je nalivno pero ali kemični svinčnik. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem pisnem ocenjevanju znanja.

b) POPRAVNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit. Popravni izpit obsega vso snov tekočega šolskega leta skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Popravni izpit dijak opravlja pisno in ustno.

Pisni izpit traja 60 minut. Dovoljeni pripomoček je nalivno pero ali kemični svinčnik. Merila in kriteriji ocenjevanja za pisni izpit so enaki kot pri rednem pisnem ocenjevanju znanja.

Ustni izpit traja 20 minut. Dijak odgovarja na vprašanja z listka. Listek lahko enkrat zamenja. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

Končna ocena izpita se določi z upoštevanjem obeh delov izpita. Pri tem predstavljata pisni in ustni del izpita vsak po 50% končne ocene programske enote.

3. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri angleščini in nemščini

Razred	Datum ocenjevanja	Predmet	Naziv
1.FA	5.11.2025	Angleščina (ANG)	Test 1
1.FA	5.11.2025	Nemščina (NEM)	Test 1
1.FA	11.02.2026	Nemščina (NEM)	Test 2
1.FA	18.03.2026	Angleščina (ANG)	Test 2
1.FA	27.05.2026	Nemščina (NEM)	Test 3
1.FA	28.05.2026	Angleščina (ANG)	Test 3
1.FB	19.11.2025	Angleščina (ANG)	1. kontrolna naloga
1.FB	18.03.2026	Angleščina (ANG)	2. kontrolna naloga
1.FB	20.05.2026	Angleščina (ANG)	3. kontrolna naloga
1.FC	7.11.2025	Angleščina (ANG)	Test 1
1.FC	5.02.2026	Angleščina (ANG)	Test 2
1.FC	15.04.2026	Angleščina (ANG)	Test 3
1.KA	23.10.2025	Angleščina (ANG)	test
1.KA	22.01.2026	Angleščina (ANG)	Test
1.KB	3.12.2025	Angleščina (ANG)	1.pisno ocenjevanje
1.KB	4.03.2026	Angleščina (ANG)	2. pisno ocenjevanje
1.KB	20.05.2026	Angleščina (ANG)	3. pisno ocenjevanje
1.L	17.11.2025	Angleščina (ANG)	1. kontrolna naloga
1.L	16.03.2026	Angleščina (ANG)	2. kontrolna naloga
1.L	18.05.2026	Angleščina (ANG)	3.. kontrolna naloga
1.ZA	17.11.2025	Angleščina (ANG)	1. kontrolna naloga
1.ZA	16.03.2026	Angleščina (ANG)	2. kontrolna naloga
1.ZA	18.05.2026	Angleščina (ANG)	3.. kontrolna naloga
1.ZB	3.11.2025	Angleščina (ANG)	Test 1
1.ZB	17.03.2026	Angleščina (ANG)	Test 2
1.ZB	26.05.2026	Angleščina (ANG)	Test3
2.FA	21.10.2025	Nemščina (NEM)	Test 1
2.FA	25.11.2025	Angleščina (ANG)	Test paper1.
2.FA	25.11.2025	Nemščina (NEM)	Ponavljanje: Test 1
2.FA	5.02.2026	Nemščina (NEM)	Test 2
2.FA	12.02.2026	Angleščina (ANG)	Test paper 2.
2.FA	7.05.2026	Angleščina (ANG)	Test paper 3.

2.FA	19.05.2026	Nemščina (NEM)	Test 3
2.FB	22.10.2025	Angleščina (ANG)	test
2.FB	28.01.2026	Angleščina (ANG)	Test
2.FC	15.10.2025	Angleščina (ANG)	Test 1
2.FC	5.02.2026	Angleščina (ANG)	Test 2
2.FC	23.04.2026	Angleščina (ANG)	Test 2
2.KA	24.11.2025	Angleščina (ANG)	1. pisno ocenjevanje
2.KA	26.02.2026	Angleščina (ANG)	2. pisno ocenjevanje
2.KA	7.05.2026	Angleščina (ANG)	3. pisno ocenjevanje
2.KB	4.11.2025	Angleščina (ANG)	test
2.KB	2.02.2026	Angleščina (ANG)	Test
2.L	14.11.2025	Angleščina (ANG)	Test paper 1
2.L	13.02.2026	Angleščina (ANG)	Test paper 2.
2.L	15.05.2026	Angleščina (ANG)	Test paper 3.
2.ZA	21.10.2025	Angleščina (ANG)	Test 1
2.ZA	21.10.2025	Nemščina (NEM)	Test 1
2.ZA	25.11.2025	Nemščina (NEM)	Ponavljanje: Test 1
2.ZA	5.02.2026	Nemščina (NEM)	Test 2
2.ZA	24.03.2026	Angleščina (ANG)	Test 2
2.ZA	19.05.2026	Nemščina (NEM)	Test 3
2.ZA	21.05.2026	Angleščina (ANG)	Test 3
2.ZB	24.11.2025	Angleščina (ANG)	1. pisno ocenjevanje
2.ZB	25.02.2026	Angleščina (ANG)	2. pisno ocenjevanje
2.ZB	5.05.2026	Angleščina (ANG)	3. pisno ocenjevanje
3.FA	20.10.2025	Nemščina (NEM)	Test 1
3.FA	1.12.2025	Angleščina (ANG)	Test Paper 1
3.FA	9.02.2026	Nemščina (NEM)	Test 2
3.FA	10.03.2026	Angleščina (ANG)	Test Paper 2
3.FA	5.05.2026	Nemščina (NEM)	Test 3
3.FA	12.05.2026	Angleščina (ANG)	Test Paper 3
3.FB	10.10.2025	Angleščina (ANG)	Test 1
3.FB	12.02.2026	Angleščina (ANG)	Test 2
3.FB	16.04.2026	Angleščina (ANG)	Test 3
3.FC	16.10.2025	Angleščina (ANG)	test
3.FC	16.02.2026	Angleščina (ANG)	Test
3.KA	5.12.2025	Angleščina (ANG)	Test paper 1.
3.KA	13.03.2026	Angleščina (ANG)	Test paper 2.
3.KA	22.05.2026	Angleščina (ANG)	Test paper 3.
3.KB	26.11.2025	Angleščina (ANG)	Test paper 1
3.KB	12.03.2026	Angleščina (ANG)	Test paper 2.
3.KB	21.05.2026	Angleščina (ANG)	Test paper 3.
3.L	2.12.2025	Angleščina (ANG)	Test Paper 1
3.L	9.03.2026	Angleščina (ANG)	Test Paper 2
3.L	11.05.2026	Angleščina (ANG)	test Paper 3
3.ZA	4.11.2025	Angleščina (ANG)	1. pisno ocenjevanje

3.ZA	28.11.2025	Angleščina (ANG)	Ponovno 1. Š.N
3.ZA	25.02.2026	Angleščina (ANG)	2. pisno ocenjevanje
3.ZA	13.05.2026	Angleščina (ANG)	3. pisno ocenjevanje
3.ZB	4.11.2025	Angleščina (ANG)	1. pisno ocenjevanje
3.ZB	28.11.2025	Angleščina (ANG)	Ponovno 1.ŠN
3.ZB	24.02.2026	Angleščina (ANG)	2. pisno ocenjevanje
3.ZB	14.05.2026	Angleščina (ANG)	3. pisno ocenjevanje
4. L	29.09.2025	Angleščina (ANG)	Test paper 1-Essay.
4. L	10.12.2025	Angleščina (ANG)	Test paper 2.
4. L	6.04.2026	Angleščina (ANG)	Test paper 3.
4.FA	15.10.2025	Nemščina (NEM)	Test 1
4.FA	19.11.2025	Angleščina (ANG)	test
4.FA	17.12.2025	Nemščina (NEM)	Test 2
4.FA	28.01.2026	Angleščina (ANG)	Test
4.FA	20.04.2026	Nemščina (NEM)	Test 3
4.FB	2.10.2025	Angleščina (ANG)	Test paper 1-Essay
4.FB	15.12.2025	Angleščina (ANG)	Test paper 2.
4.FB	6.04.2026	Angleščina (ANG)	Test paper 3.
4.FC	16.10.2025	Angleščina (ANG)	Test Paper 1 - Essay
4.FC	10.12.2025	Angleščina (ANG)	Test Paper 2
4.FC	7.04.2026	Angleščina (ANG)	Test Paper 3
4.KA	17.11.2025	Angleščina (ANG)	1. pisno ocenjevanje
4.KA	4.12.2025	Angleščina (ANG)	1. šolska naloga Ponovno
4.KA	9.02.2026	Angleščina (ANG)	2. pisno ocenjevanje - esej
4.KA	30.03.2026	Angleščina (ANG)	3. pisno ocenjevanje
4.KB	26.11.2025	Angleščina (ANG)	Test 1
4.KB	11.02.2026	Angleščina (ANG)	Test 2
4.KB	26.03.2026	Angleščina (ANG)	Test 3
4.ZA	8.10.2025	Angleščina (ANG)	Test Paper 1 - Essay
4.ZA	15.10.2025	Nemščina (NEM)	Test 1
4.ZA	10.12.2025	Angleščina (ANG)	Test Paper 2
4.ZA	17.12.2025	Nemščina (NEM)	Test 2
4.ZA	8.04.2026	Angleščina (ANG)	Test Paper 3
4.ZA	20.04.2026	Nemščina (NEM)	Test 3
4.ZB	19.11.2025	Angleščina (ANG)	1. pisno ocenjevanje
4.ZB	4.12.2025	Angleščina (ANG)	Š.N. ponovno
4.ZB	12.02.2026	Angleščina (ANG)	2. pisno ocenjevanje -- esej
4.ZB	3.04.2026	Angleščina (ANG)	3. pisno ocenjevanje

NOZ smo članice aktiva potrdile na sestanku aktiva 23. oktobra 2025.

10. november 2025

Vodja aktiva tujih jezikov

Karmen Ožbolt