

Ljubljana, 7. 11. 2025

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: FARMACEVTSKI TEHNIK, KOZMETIČNI

TEHNIK, TEHNIK LABORATORIJSKE BIOMEDICINE, TEHNIK ZOBNE

PROTETIKE

PREDMET/STROKOVNI MODUL: PSIHOLOGIJA, 3. in 4. letnik

1. Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

SKLOP 1	Uvod v psihologijo	Opredeli pojem psihologije. Razume pojave: - Duševni pojavi - Obnašanje - Osebnost Opredeli in pojasni glavne teoretične in praktične discipline. Razume razliko med znanstvenim in neznastvenim. Opiše značilnosti predznanstvene psihologije in zdravorazumskega presojanja.
SKLOP 2	Metode v psihologiji	Opredeli in razloži metodi opazovanja (ekstraspekcijska in introspekcijska). Opredeli in razloži eksperiment, intervju, anketo, vprašalnik, sociometrično tehniko in psihološki test. Ovrednoti uporabnost posamezne metode psihologije.
SKLOP 3	Temelji duševnega delovanja	Razloži zgradbo in delovanje živčnega sistema. Opredeli psihosomatske bolezni in jih našteje.
SKLOP 4	Temeljni dejavniki razvoja	Opredeli temeljne dejavnike duševnega razvoja in razloži interakcijo med njimi. Razloži relativno odvisnost posameznih lastnosti in značilnosti od dednosti in okolja ter samodejavnosti.
SKLOP 5	Osebnost	Opredeli pojem osebnosti. Pojasni in ponazori strukturo osebnosti. Razlikuje in razloži področja osebnostne strukture: - Temperament - Značaj - Sposobnosti - Telesne značilnosti Razloži relativno odvisnost psihičnih lastnosti od temeljnih dejavnikov. Razloži pojma inteligentnost in sposobnost. Kritično oceni vlogo inteligentnosti v življenju posameznika. Razloži pojem samopodobe. Razloži pojem razvoja. Opiše glavne značilnosti razvojnih obdobj. Opiše osebnostno zrelost. Pozna sestavine osebnostne zrelosti. Razume relativnost pojma normalno v primerjavi z nenormalnim. Razlikuje duševne motnje in pozna dejavnike, ki jih sprožajo. Oceni pomen vzdrževanja duševnega zdravja. Našteje osebnostne lastnosti ter sposobnosti potrebne za bodoči poklic.
SKLOP 6	Zaznavanje	Loči osnovne pojme: - Dražljaj - Čutilo - Zaznava - Občutek Razume pojav senzorne adaptacije. Razloži proces nastanka občutka in zaznave. Loči iluzije in halucinacije. Razloži, kaj povzroča motnje zaznavanja. Razloži pojem pozornosti. Navede in opiše zunanje in notranje dejavnike pozornosti. Razume vpliv različnih dejavnikov (čustva, motivacija,

		mišljenje) na zaznavanje. Našteje in pojasni načela zaznavanja (lik in podlaga, načelo bližine, podobnosti, načelo dobre smeri, načelo simetričnosti, načelo zaprtosti, načelo gibanja ali skupne usode).
SKLOP 7	Učenje	Opredeli pojem učenja. Razlikuje in opiše pojme: - Navade - Spretnosti - Znanja Pojasni učne stile. Opiše delovanje spomina. Razloži pojem transfer (pozitivni, negativni). Navede in pojasni dejavnike uspešnega učenja.
SKLOP 8	Mišljenje	Opredeli pojem mišljenje. Razlikuje in opiše vrste mišljenja: - Realistično in domišljijско - Konkretno in abstraktno - Induktivno in deduktivno - Konvergentno in divergentno Opiše različne načine reševanja problemov: - Poskusi in napake - Vpogled - Postopna analiza Opiše značilnosti ustvarjalnih oseb. Našteje in pojasni faze ustvarjalnega procesa. Oceni pomen ustvarjalnega mišljenja v družbi.
SKLOP 9	Čustva	Opredeli čustva. Razlikuje doživljanje in izražanje čustev. Navede in opiše funkcije čustvovanja. Ugotavlja značilnosti čustev. Razlikuje čustva glede na različne kriterije (vrednost, aktivnost, jakost, trajanje). Razloži fiziološke spremembe, ki nastanejo pri čustvovanju. Razume pomen sprostitvenih tehnik. Razloži značilnosti čustvene zrelosti in vrednosti njen pomen. Navede čustvene motnje in jih opiše.
SKLOP 10	Motivacija	Loči fiziološke in psihosocialne motive. Opiše razliko med zavestnimi in nezavednimi motivi. Na primerih pojasni homeostatično in progresivno zadovoljevanje potreb. Razloži teorijo o hierarhiji motivov Abrahama Maslowa. Razume razliko med zunanjo in notranjo motivacijo. Razloži osnovna pojma frustracija in konflikt Razloži osnovna pojma stres in duševna kriza. Našteje stresorje in simptome stresa. Loči med konstruktivnim in nekonstruktivnim odzivanjem na frustracije, konflikte in duševne obremenitve ter jih opiše Pozna pojme frustracijska toleranca in osebnostna čvrstost. Prepozna osnovne obrambne mehanizme (zanikanje, potlačevanje, projekcijo, kompenzacijo, nadkompenzacijo, racionalizacijo, regresijo).
SKLOP 11	Medosebni odnosi	Opiše proces socializacije. Našteje dejavnike socializacije. Opiše vrste skupin. Opiše vlogo družine pri oblikovanju osebnosti. Našteje nekaj socialnih vlog. Opiše osnovne načine vodenja.

		Pojasni stališča, stereotipe in predsodke in navaja primere. Našteje primere prosocialnega, proindividualnega in antisocialnega vedenja. Oceni vpliv prosocialnega, proindividualnega in antisocialnega obnašanja na medosebne odnose. Pojasni razliko med sporazumevanjem in komunikacijo. Navede vrste komunikacije. Na primerih pojasni napake pri komuniciranju. Navede dejavnike, ki vplivajo na delo in jih kratko opiše. Nariše in kratko pojasni krivuljo dela. Pojasni pojem poklicna etika. Navaja primere neetičnega ravnanja.
--	--	---

2. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

USTNO OCENJEVANJE

V kolikor je učitelj z dijaki dogovorjen za napovedano ocenjevanje velja, da ima vnaprej napovedan le en termin, če pa se ga ne udeleži, se mu zapiše NPS in nima več napovedanega termina ocenjevanja.

ODLIČNO (5)

Dijak podrobno pozna snov, rešuje težje probleme in povezuje teoretično znanje s praktičnimi izkušnjami.

PRAV DOBRO (4)

Dijak pozna snov v celoti, pregledno, pojme razume, jih razloži. Razlaga je jasna in samostojna. Samostojno rešuje probleme.

DOBRO (3)

Dijak delno pozna snov, samostojno rešuje enostavne probleme in s pomočjo učitelja išče povezave z vsakdanjim življenjem. Razumevanje je še pomanjkljivo.

ZADOSTNO (2)

Dijak našteje in opiše temeljne pojme in dejstva v obsegu, ki zagotavlja uspešno nadaljnje spremljanje pouka in nadgrajevanje osnovnega znanja. S pomočjo učitelja rešuje lažje probleme.

Za zadostno oceno (minimalni standard znanja) naj dijak:

- Opiše, razume in smiselno uporablja temeljne pojme s področja psihologije, npr. predmet psihologije, psihološke metode, duševni procesi, osebnost, skupinski procesi.
- Se zaveda pomena psiholoških spoznanj v vsakdanjem življenju in prepozna njihovo uporabnost na različnih področjih.
- Razume medsebojno prepletenost duševnih procesov in celovitost osebnosti.
- Uporabi psihološka spoznanja pri razumevanju sebe, drugih ljudi in procesov v skupini.
- Zmore poiskati informacije s področja psihologije v raznovrstnih virih.

NEZADOSTNO (1):

Prikazano znanje ne dosega minimalnega standarda.

NEOCENJEN (NOC)

Dijak ni pristopil k ocenjevanju ob dogovorjenem ocenjevanju.

V kolikor je učitelj z dijaki dogovorjen za napovedano ocenjevanje velja, da ima vnaprej napovedan le en termin, če pa se ga ne udeleži, nima več napovedanega termina ocenjevanja.

PISNO OCENJEVANJE

Meje za pretvorbo točk v oceno

Ocena	Odstotek
odl (5)	90 % — 100 %
pdb (4)	77 % — 89.5 %
db (3)	63 % - 76,5 %
zd (2)	50 % — 62.5 %
nzd (1)	0 % — 49 %

Predvideni datumi pisnih ocenjevanj znanja za šolsko leto 2025-2026

2. oc. obdobje	PSI	3.FA	3.FB	3.FC	3.L	3.KA
		10.2.2026*	10.2.2026*	10.2.2026*	19.3.2026*	7.4.2026*
		3. KB	4.ZA	4.ZB		
		6.4.2026*	5.4.2026*	6.4.2026*		

*Spremenjen urnik v 2. polletju vpliva na dan in uro izvedbe ocenjevanja znanja

SEMINARSKA NALOGA oz. REFERAT, PLAKAT, PREDSTAVITEV

Kriteriji ocenjevanja zajemajo:

- uporabo literature (20% ocene),
- strukturo referata oz. estetika plakata ali elektronske predstavitve (20% ocene),
- problemskost naloge in lastno interpretacijo ter ločevanje bistvenih od nebistvenih informacij (20% ocene),
- pripravo gradiva – plakat, prosojnica, avdio-video material (20% ocene),
- ustreznost govorne predstavitve (20% ocene).

V kolikor je učitelj z dijakom dogovorjen za napovedano dodatno delo velja, pa ga ne opravi, se v easistentu zabeleži NPS.

Seminarska ali avtentična naloga ni obvezna, ocena je dodatna, a enakovredna ostalim ocenam. Tematiko dijak izbere v dogovoru z učiteljem, slediti mora učiteljevim navodilom. Naloga mora biti predstavljena pred razredom in dijak pridobi oceno. Referat ali avtentično nalogo je možno opravljati individualno ali v paru.

Če delata dva dijaka skupaj, morata poznati celoten obseg obravnavane tematike. Naloga narejena z direktnimi prepisi (copy-paste) iz Wikipedije in drugih spletnih strani ter prepisi iz knjig, ne izkazuje nobenega razumevanja izbrane tematike ter samostojnega dela dijaka in je ocenjena z oceno nezadostno. Ocena je del zaključne ocene. Če dijak pod svojim imenom odda izdelek drugega dijaka, se izdelek oceni z oceno nezadostno.

a) DOPOLNILNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit opravlja pisno iz celotnega ocenjevalnega obdobja. Če dijak pri dopolnilnem izpitu ni uspešen, ga enkrat opravlja ponovno. Če je v drugo na dopolnilnem izpitu neuspešen, potem pa sledi popravni izpit.

b) POPRAVNI IN PREDMETNI IZPIT

Popravljanje negativno ocenjenega 1. ocenjevalnega obdobja se izvede pisno ali ustno.

Dijak, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit. Popravni izpit obsega vso snov tekočega šolskega leta skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Popravni izpit je pisni in traja 45 minut.

Če dijak pri pisnem izpitu doseže 90 % točk za pozitivno oceno zadostno (2), ima možnost ustnega dopolnjevanja, s katerim pridobi oceno zadostno (2), če prikaže znanje na nivoju minimalnih standardov.

ZAKLJUČEVANJE OCEN OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Za pozitivno ocenjen/opravljen predmet ob koncu ocenjevalnega obdobja oz. leta mora imeti dijak vse pridobljene ocene pozitivne oz. popravljene.

Vse pridobljene ocene enako teže pri določanju končne ocene, ki se določi z zaokroževanjem na najbližje celo število.

Pri zaključevanju ocen se upošteva aktivno in vestno delo dijaka, redni obisk pouka, primerno vedenje in opravljanje zadolžitev pri pouku. Vse to vpliva na zaključno oceno.

V primeru vmesne ocene ob zaključku šolskega leta, učitelj ni dolžan upoštevati aritmetične sredine, in sicer:

- zaključi oceno navzgor, če je dijak med šolskim letom pri urah in vajah aktivno sodeloval, izpolnjeval vse zadolžitve in dodeljene naloge;
- zaključi oceno navzdol, če je dijak med šolskim letom kazal moteč/neprijeten odnos do učitelja, predmeta in/ali šolskega dela ali ni izpolnjeval vseh zadolžitev in dodeljenih nalog pri vajah;
- da dijaku dodatno ocenjevanje za določitev zaključne ocene in določi rok izvedbe.

3. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Vsebinski sklop Psihologija:

	Prvo ocenjevalno obdobje	Drugo ocenjevalno obdobje
Pisno	0	1
Ustno	1	0
Seminarska ali avtentična naloga	Dijaki izberejo prostovoljno (ocena ni obvezna)	

Okvirni roki ocenjevanj znanja so oktober-november, april. Ocenjevanje v prvem ocenjevalnem obdobju je ustno in obsega sklope 1-4. V drugem ocenjevalnem obdobju dijaki pridobivajo pisno

oceno, s katero se preverjajo sklopi 5-10.

Dijake učitelj vnaprej seznani z obsegom znanja, ki bo ocenjevano. Možen je zamik snovi sklopov. Roki za pisna ocenjevanja znanja po posameznih oddelkih so razvidni iz eAsistenta.

Načrt je bil potrjen s strani aktiva družboslovja dne 3. 12. 2025.

Učitelj:

Andraž Kos