

Ljubljana, 11.11.2025

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Letnik: 1.

Program: Farmaceutski tehnik

Predmet: Prva pomoč

1. Minimalni standardi znanja

A. PRVA POMOČ

- Opiše razliko med prvo pomočjo in nujno medicinsko pomočjo,
- razloži etične in pravne vidike nudenja prve pomoči,
- opredeli triažo in triažne skupine,
- razporedi poškodovanca/obolelega glede na vrsto poškodbe/obolenja v triažno skupino,
- našteje člene reševalne verige.

B. POŠKODBE

- Našteje poškodbe,
- opiše in pokaže osnove prve pomoči,
- prikaže kako prenašamo poškodovanca.

C. KRVAVITVE

- Pravilno določi vrsto krvavitve,
- opiše in pokaže osnove prve pomoči.

D. NEZAVEST, ŠOK, TPO

- Izvede položaj za nezvestnega,
- opiše in prikaže program oživljanja v celoti,
- zna naštetih vrste šoka in vzroke za nastanek,
- zna uporabljati AED in ga vključiti program oživljanja.

E. NENADNA NAGLA OBOLENJA

- Prepozna nagla obolenja glede na simptome oz. zna opisati in naštetih simptome naglih obolenj,
- zna nuditi prvo pomoč pri posamezni težavi.

2. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

Oblika ocenjevanja: individualno

Potrebno število ocen: glej šolska pravila ocenjevanja znanja

Načini, kriteriji in merila ocenjevanja znanja:

USTNO OCENJEVANJE

- Sprotno ocenjevanje, praviloma na začetku šolske ure; najmanj enkrat v šolskem letu,
- obseg snovi je dogovorjen z dijaki,
- obsega učno snov teoretičnega in praktičnega dela.

Kriteriji in merila ocenjevanja znanja:

- Ocenjevanje se izvaja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.
- **ODLIČNO (5):** Reprodukcijska znanja dijaka je jasna. Odgovarja samostojno, smiselno, natančno, hitro najde rešitve. Zna uporabljati znanje v novih situacijah, kritično analizira, logično povezuje znanja, vključuje samostojna znanja in sklepanja.
- **PRAV DOBRO (4):** Reprodukcijska znanja zajema bistvo, ima utrjeno znanje, odgovarja natančno, smiselno in samostojno. Logično sklepa s pomočjo podvprašanj učitelja.
- **DOBRO (3):** Reprodukcijska znanja je solidna, vključuje razumevanje, vendar se v znanju pojavljajo vrzeli, odgovori so smiselni, natančni. Razumevanje usvojenega znanja je pomanjkljivo, s pomočjo podvprašanj zna odgovoriti.
- **ZADOSTNO (2):** Reprodukcijska znanja ni zadovoljiva, vendar vsebuje vse bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Dijak pozna, navede oz. našteje osnovne pojme, znanja ne zna uporabiti v novih situacijah. Odgovori le tisto, kar ga posebej vprašamo. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker osnov ne razume v celoti.
- **NEZADOSTNO (1):** Prikazano znanje ne dosega minimalnega obsega, dijak ni sposoben odgovarjati samostojno, ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči. Pri pouku ne sodeluje, ne izpolnjuje obveznosti, ne uresniči zastavljenih ciljev oz. ne doseže minimalnih standardov znanja.

IZPITI

A. DOPOLNILNI IZPIT

- Dijak, ki je ob koncu pouka neocenjen, opravlja dopolnilni izpit.
- Izpit vključuje snov celotnega ocenjevalnega obdobja.
- Izpit se opravlja ustno.
- Ustni izpit traja 20 minut, pred tem ima dijak možnost priprave. Dijak odgovarja na vprašanja z listka, na katerem so 3 vprašanja. Listek lahko enkrat zamenja. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki, kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

B. POPRAVNI IZPIT

- Dijak, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit.
- Popravni izpit obsega vso snov tekočega šolskega leta skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo.
- Izpit se opravlja ustno.
- Ustni izpit traja 20 minut, pred tem ima dijak možnost priprave. Dijak odgovarja na vprašanja z listka, na katerem so 3 vprašanja. Listek lahko enkrat

zamenja. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki, kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

C. PREDMETNI IZPIT

- Izpit opravljajo dijaki, ki se želijo vpisati v program iz druge šole oz. programa.
- Izpit se opravlja ustno.
- Ustni izpit traja 20 minut, pred tem ima dijak možnost priprave. Dijak odgovarja na vprašanja z listka, na katerem so 3 vprašanja. Listek lahko enkrat zamenja. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki, kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

Sprejeto na strokovnem aktivu 11.11.2025
Nika Marcijan