



Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
Zdravstvena pot 1
1000 Ljubljana

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

Strokovni modul: LABORATORIJSKO DELO V FARMACIJI (2.letnik)
Izobraževalni program: FARMACEVTSKI TEHNIK

ŠOLSKO LETO 2025/26

1. NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM IN PRI POPRAVNIH IZPITIH

a) NAČINI OCENJEVANJA:

- pisno
- ustno

Število ocen v posameznem ocenjevalnem obdobju:

b) KRITERIJ IN MERILA OCENJEVANJA:

Ocenjevanje se izvaja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.
S kriteriji in merili ocenjevanja znanja bodo dijaki seznanjeni na uvodnih urah predmeta.

USTNO OCENJEVANJE

Odlično (5)

Dijak podrobno pozna snov, samostojno rešuje težje probleme in povezuje teoretično znanje s praktičnimi izkušnjami.

Prav dobro (4)

Dijak pozna snov pregledno v celoti, samostojno rešuje probleme. Pojme razume in jih razloži, razlaga je samostojna in jasna.

Dobro (3)

Dijak delno pozna snov, samostojno rešuje preproste probleme in s pomočjo učitelja išče povezave s praktičnimi izkušnjami ter rešuje zahtevnejše probleme.

Zadostno (2)

Temeljne pojme in dejstva pozna v obsegu minimalnih standardov znanja, kar zagotavlja uspešno nadaljnje spremljanje pouka. S pomočjo učitelja rešuje preproste probleme. Dijak pozna, navede oz. našteje osnovne pojme, znanja ne zna uporabiti v novih situacijah. Odgovori le tisto, kar ga posebej vprašamo. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker osnov ne razume v celoti. Odnos do dela je spremenljiv.

Nezadostno (1):

Prikazano znanje ne dosega minimalnega obsega, dijak ni sposoben odgovarjati samostojno, ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči.

PISNO OCENJEVANJE

Datumi pisnih nalog so določeni z načrtom ocenjevanja znanja.

Dijake seznanimo z obsegom znanja, ki bo ocenjevano. V pisni nalogi je lahko zajeta tudi snov, ki jo obravnavamo na vajah. Na pisnem izdelku je navedeno število točk za posamezno nalogo in meje za ocene.

Meje za pretvorbo točk v oceno:

Ocena	Odstotek
odl (5)	90 % – 100 %
pdb (4)	77 % – 89 %
db (3)	64 % – 76 %
zd (2)	50 % – 63 %
nzd (1)	0 % – 49 %

ODLIČNO (5)

Dijak povsem samostojno opravlja vajo, pri čemer upošteva pravila stroke. Dobi pravilne rezultate. Na vajo je je pripravljen in razume kaj dela. Vaje povsem pravilno in sproti dokumentira v skladu s pravili. Zna zelo dobro uporabljati strokovno literaturo.

PRAV DOBRO (4)

Dijak opravlja vajo samostojno z manjšimi napakami, ki se jih zaveda in jih sam odpravi. Rezultati so po odpravi napak pravilni. Na vajo je pripravljen in nekoliko slabše razume, kaj dela. Vaje dokumentira z manjšimi napakami, ki jih po opozorilu učitelja sam popravi.

DOBRO (3)

Dijak opravlja vajo dokaj samostojno, ob manjši pomoči učitelja. Po odpravi napak so rezultati pravilni. Na vajo je delno pripravljen, slabše razume kaj dela. V dokumentaciji so manjše napake in nekaj pomanjkljivosti, ki jih dijak po opozorilu učitelja popravi.

ZADOSTNO (2)

Dijak izdeluje vajo ob večji pomoči učitelja. Rezultati so delno pravilni. Slabo razume, kaj dela. V dokumentaciji so večje napake in pomanjkljivosti, ki jih dijak po opozorilu učitelja odpravi.

NEZADOSTNO (1)

Dijak vaje ne izvaja, oziroma zelo slabo.. Nima zadovoljivo izpolnjene dokumentacije, pri delu bi lahko ogrozil svojo varnost in varnost drugih zaradi nepoznavanja varnostnih predpisov pri delu s kemikalijami.

c) POSEBNOSTI PRI ZAKLJUČEVANJU OCEN OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Zaključena ocena modula je povprečje ocene iz teorije in povprečne ocene iz praktičnega pouka.

POPRAVNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit. Popravni izpit obsega vso snov tekočega šolskega leta skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Popravni izpit dijak opravlja pisno.

Pisni izpit traja 60 minut. Vprašanja in naloge na ustnem izpitu so s področja teoretičnih vsebin. Kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem pisnem ocenjevanju znanja. Končna ocena programske enote oziroma modula je enaka oceni pisnega izpita.

2. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

LDF – 2. letnik

Sklop	Minimalni standardi znanja
Zgodovina farmacije	opiše temeljne prelomnice v zgodovini farmacije in vlogo farmacije skozi čas.
Dejavnosti v farmaciji	predstavi dejavnosti v farmaciji, opiše njihovo vlogo.
Tehnološki postopki v farmaciji	pozna in predstavi osnovne tehnološke postopke v farmaciji (tehtanje, dobljenje, sejanje, mešanje, sušenje ...)
Disperzije	- opredeli disperzije, - opiše njihovo vlogo pri oblikovanju zdravil, - zna računati in pretvarjati različne koncentracije raztopin.
Metode čiščenja snovi	našteje in opiše različne metode čiščenja spojin.
Praktični pouk (laboratorijske vaje)	enaki minimalni standardi kot pri teoriji, le da se jih izvede pri praktičnem pouku

3. ROKI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA PRI PREDMETU OZIROMA STROKOVNEM MODULU

Datum ocenjevanja	Razred	Predmet	Naziv
26. 11. 2025	2. Fa	Laboratorijsko delo v farmaciji (LDF)-teorija	1. pisno ocenjevanje
24. 11. 2025	2. Fb	Laboratorijsko delo v farmaciji (LDF) teorija	1. pisno ocenjevanje
26. 11. 2025	2. Fc	Laboratorijsko delo v farmaciji (LDF) teorija	1. pisno ocenjevanje
29. 5. 2025	2. Fa	Laboratorijsko delo v farmaciji (LDF) teorija	2. pisno ocenjevanje



Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
Zdravstvena pot 1
1000 Ljubljana

27. 5. 2025	2. Fb	Laboratorijsko delo v farmaciji (LDF) teorija	2. pisno ocenjevanje
27. 5. 2025	2. Fc	Laboratorijsko delo v farmaciji (LDF) teorija	2. pisno ocenjevanje
23.3.2026	2.Fa	LDF praktični pouk	1.pisno ocenjevanje
27.3.2026	2.Fb	LDF praktični pouk	1.pisno ocenjevanje
26.3.2026	2.Fc	LDF praktični pouk	1.pisno ocenjevanje

Neda Veniger, Tina Gradišar, Sabina Povhe Lenart in Andreja Rupnik