

Ljubljana, 2. 12. 2025

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: Farmaceutski tehnik

STROKOVNI MODUL: Kozmetični izdelki, 4. letnik

1. MINIMALNI STANDARD ZNANJA PRI STROKOVNEM MODULU

Vsebinski sklop	Minimalni standardi znanja
KIZ 1 Poznavanje definicij, razdelitev, regulative in nomenklature kozmetičnih izdelkov.	- definira kozmetične izdelke, - našteje različne skupine kozmetičnih izdelkov, - razlikuje med KIZ in dermatiki, - pozna pomen in osnovno ureditev področja kozmetičnih izdelkov in zna poiskati informacije, - pozna osnovne zahteve za prihod KIZ na trg, - opiše sistem nomenklature INCI, - na izdelku zna poiskati ustrezne podatke ter pojasniti njihovo sporočilo.
KIZ 2 Poznavanje lastnosti kože in njenih priveskov ter vrste stanj in tipov kože.	- opiše zgradbo kože, - pozna osnove anatomije in fiziologije kože, - našteje tipe kož in opiše lastnosti posameznih tipov kože, - našteje stanja kož in opiše lastnosti posameznih stanj kože, - našteje in razlikuje spremembe kože.
KIZ 3 Poznavanje kozmetičnih izdelkov za različna stanja in tipe kož.	- našteje in opiše uporabo in cilje kozmetičnih izdelkov za nego in čiščenje pri različnih stanjih kože, - na osnovi sestave sklepa o namenu kozmetičnega izdelka.

KIZ 4 Poznavanje aktivnih, pomožnih učinkovin in ključnih sestavin v kozmetičnih izdelkih.	• Našteje aktivne in pomožne učinkovine, ki se nahajajo v kozmetičnih izdelkih in pozna njihove lastnosti.
KIZ 5 Poznavanje različnih kozmetičnih izdelkov (izdelki za umivanje in čiščenje ter toniziranje in nego kože, izdelki za nego posebnih delov telesa, anticelulitni izdelki, repelenti, izdelki za odišavljenje, antiperspiranti in deodoranti, varovalni izdelki za sončenje in kozmetični izdelki za nego kože po sončenju, izdelki za samoporjavitev in beljenje kože, izdelki za nego las, izdelki za depilacijo, izdelki za nego zob in ustne votline, dekorativnih kozmetičnih izdelkov in njihove funkcije.)	• našteje in opiše izdelke za umivanje kože, • našteje in opiše kozmetične izdelke za nego posebnih delov telesa, • našteje in opiše izdelke za odpravljanje celulita, • našteje aktivne učinkovine v repelentih. • našteje in opiše izdelke za odišavljenje, • opiše antiperspirante in deodorante, • opiše označevanje varovalnih izdelkov za sončenje, • našteje in opiše izdelke za beljenje kože in samoporjavitev, • našteje in opiše izdelke, ki se uporabljajo v kozmetiki za nego las in kože lasišča, • našteje KUS za depilacijo, • našteje in opiše izdelke za nego zob in ustne votline, • našteje in opiše dekorativne kozmetične izdelke.
KIZ 6 Razumevanje nezaželenega delovanja kozmetičnih izdelkov na kožo	• Našteje spremembe na koži, ki so posledica neželenega delovanja kozmetičnih izdelkov na kožo.
KIZ 7 Poznavanje tehnoloških oblik in nosilnih sistemov kozmetičnih izdelkov.	• našteje nosilne sisteme, • razloži sestavo in disperzni sistem kozmetičnega izdelka.
KIZ PRAKTIČNI POUK	• zna izdelati kozmetične izdelke po pravilih dobre proizvodnje prakse, • izdelki, ki jih izdelava so varni in učinkoviti, čeprav ne dosegajo optimalne kakovosti, • dijak zna poskrbeti za osnovno zaščitno opremo: halja, speti dolgi lasje, po potrebi zaščitna očala in zaščitne rokavice, • vodi dokumentacijo, zna popraviti napake po opozorilu učitelja, • opiše uporabo in sestavo posameznega izdelka, • Izdelek zna ustrezno označiti.

2. MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

1. OBLIKE OCENJEVANJA

- Individualno

2. NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

- pisno,
- ustno,
- praktični pouk - vaje

3. KRITERIJI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

Ocenjevanje se izvaja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.

USTNO OCENJEVANJE

Odlično (5)

Dijak pozna snov podrobno in jo razume, podaja jo logično in s svojimi besedami, samostojno rešuje težje probleme in povezuje teoretično znanje s praktičnimi izkušnjami.

Prav dobro (4)

Dijak pozna snov pregledno v celoti in jo pretežno razume, pri njenem podajanju in pri reševanju težjih problemov potrebuje malo učiteljeve pomoči v obliki podvprašanj. Teoretično znanje povezuje s praktičnimi izkušnjami.

Dobro (3)

Dijak delno pozna in razume snov, podaja jo ob pomoči učiteljevih podvprašanj, samostojno rešuje enostavne probleme, s pomočjo učitelja išče povezave s praktičnimi izkušnjami.

Zadostno (2)

Temeljne pojme in dejstva pozna v obsegu minimalnih standardov znanja, kar zagotavlja uspešno nadaljnje spremljanje pouka. S pomočjo učitelja rešuje preproste probleme. Dijak pozna, navede oz. našteje osnovne pojme, znanja ne zna uporabiti v novih situacijah. Odgovori le tisto, kar ga posebej vprašamo. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker osnov ne razume v celoti.

Nezadostno (1):

Prikazano znanje ne dosega minimalnega obsega, dijak ni sposoben odgovarjati samostojno, ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči.

PISNO OCENJEVANJE

Datumi pisnih nalog so določeni z načrtom ocenjevanja znanja.

Dijaki, ki so pri rednem pisnem ocenjevanju odsotni, se takoj po vrnitvi v šolo z učiteljem dogovorijo o datumu in načinu ocenjevanja.

Dijake seznanimo z obsegom znanja, ki bo ocenjevano. V pisni nalogi je lahko zajeta tudi snov, ki jo obravnavamo na vajah. Na pisnem izdelku je navedeno število točk za posamezno nalogo in meje za ocene.

Meje za pretvorbo točk v oceno:

Ocena	Odstotek
odl (5)	90 % – 100 %
pdb (4)	77 % – 89 %
db (3)	64 % – 76 %
zd (2)	50 % – 63 %
nzd (1)	0 % – 49 %

PRAKTIČNI POUK - VAJE

Pogoj za opravljanje vaj je ustrezna delovna obleka, obutev, urejenost in delovno gradivo (pripomočki). Pri vajah dijaki razvijajo spretnosti in pridobivajo znanja, ki dopolnjujejo teoretični pouk.

Ocenjevanje vaj:

Vrsta dela	Maksimalno število točk
1. Urejenost dijaka, uporaba zaščitnih sredstev	5
2. Izvedba vaje	45
a) kakovost izdelka	5
b) izvedba vaje, izbira sredstev	20
c) urejenost delovnega prostora	10
d) samostojnost izvedbe	10
3. Delovni zvezek	40
a) dokumentacija	20
b) urejenost delovnega zvezka	20
4. Zagovor vaje	10
Skupaj	100

Vsaka kategorija je točkovana, točke se pretvori v oceno po kriteriju, ki velja za pisno ocenjevanje.

Za oceno odlično (5) dijak povsem samostojno opravlja vaje, pri čemer upošteva pravila stroke. Vaje izvede tako, da so izdelki varni, učinkoviti in kakovostni, oz. rezultati pravilni. Na vaje hodi pripravljen in razume kaj dela. Vaje povsem pravilno dokumentira v skladu z DPP. Vajo izvede v maksimalnem obsegu in jo uspešno zagovarja.

Za oceno prav dobro (4) dijak opravlja vaje samostojno z manjšimi napakami, ki se jih zaveda in jih sam odpravi. Izdelki so po odpravi napak varni, učinkoviti in kakovostni, oz. rezultati pravilni. Na vaje hodi pripravljen in nekoliko slabše razume kaj dela. Vaje dokumentira z manjšimi napakami, ki jih po opozorilu učitelja sam popravi. Pri izdelavi vaje je marljiv in izvede vajo v večjem obsegu, vajo uspešno zagovarja.

Za oceno dobro (3) dijak opravlja vaje dokaj samostojno, ob manjši pomoči učitelja. Po odpravi napak so izdelki varni, učinkoviti in kakovostni, oz. rezultati pravilni. Na vaje hodi delno pripravljen, slabše razume kaj dela. V dokumentaciji so manjše napake in nekaj pomanjkljivosti, ki jih dijak po opozorilu učitelja popravi. Vajo izdela v povprečnem obsegu in je povprečno prizadeven, vajo zagovarja v delnem obsegu.

Za oceno zadostno (2) dijak izdeluje vaje ob večji pomoči učitelja. Izdelki so varni, učinkoviti in kakovostni, oz. rezultati pravilni. Na vaje hodi zadostno pripravljen, da jo lahko opravi. Slabo razume, kaj dela. V dokumentaciji so večje napake in pomanjkljivosti, ki jih dijak po opozorilu učitelja odpravi. Vajo izdela v povprečnem obsegu in je pod povprečno prizadeven. Vaje ne zagovarja uspešno.

Dijak je pri vajah ocenjen **nezadostno (1)**, če izdelki niso varni, učinkoviti in kakovostni, oz. rezultati niso pravilni, če ne skrbi za varnost pri delu, če ne pozna osnov v taki meri, da vaje lahko opravi in če ne izpolnjuje dokumentacije.

Če dijak ne pridobi ocene iz praktičnega pouka je **neocenjen** in opravlja dopolnilni izpit.

4. POSEBNOSTI PRI ZAKLJUČEVANJU OCEN OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Pogoj za pozitivno zaključeno oceno so vse pozitivne ocene iz teoretičnih vsebin (ustno in pisno) in praktičnega pouka. Vse ocene so enakovredne. Zaključena ocena je povprečje vseh ocen.

5. POPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCEN PO 1. OCENJEVALNEM OBDOBJU

- Popravljanje negativnih ocen je pisno. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem pisnem preverjanju znanja.
- V obliki vaje izdelek z zagovorom, če je neocenjen iz praktičnega pouka.
- Dijak ima v 30 dneh po zaključku ocenjevalnega obdobja enkrat možnost popravljania zaključene negativne ocene. O datumu se učitelj dogovori z dijaki. Dijakom z večjim številom negativno zaključenih programskih enot lahko učitelj določi poseben datum, pri čemer upošteva dijakov osebni načrt popravljania negativnih ocen. Dijaki, ki so zaradi

bolezni odsotni več časa, se takoj po vrnitvi v šolo z učiteljem dogovorijo o datumu in načinu ocenjevanja.

- Enaka pravila veljajo tudi za dijake, ki so bili ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja neocenjeni.

3. MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

a) DOPOLNILNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit se opravlja, ko dijak ni pridobil dovolj ocen v enem oz. več ocenjevalnih obdobjih.

Dopolnilni izpit opravlja iz celotnega ocenjevalnega obdobja:

- pisno, če je neocenjen iz teoretičnih vsebinskih sklopov
- v obliki vaje z zagovorom, če je neocenjen iz praktičnega pouka;

Pisni izpit traja 60 minut. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem pisnem preverjanju znanja.

Izpit iz praktičnega pouka-vaj se opravlja kot vaja z zagovorom. Dijak vleče listek iz nabora vseh vaj iz neocenjenega ocenjevalnega obdobja.

Dijak izpit iz praktičnega pouka opravlja v laboratoriju. Izvedba traja dve šolski uri skupaj z zagovorom. Obvezna oprema je enaka kot med rednim opravljanjem vaj, dovoljeni pripomočki so: pisalo, kalkulator, vodoodporno pisalo.

Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem ocenjevanju vaje z zagovorom.

Končna ocena je poprečje vseh pridobljenih ocen v šolskem letu. Ocena izpita iz praktičnega pouka - vaj se pri zaključevanju upošteva kot ocena iz vaj.

b) POPRAVNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit. Popravni izpit obsega vso snov tekočega šolskega leta skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Popravni izpit dijak opravlja:

- pisno, če je negativno ocenjen iz teoretičnih vsebin
- v obliki vaje z zagovorom, če je negativno ocenjen iz praktičnega pouka;

Pisni izpit traja 60 minut. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem pisnem preverjanju znanja.

Izpit iz praktičnega pouka-vaj se opravlja kot vaja z zagovorom. Dijak vleče listek iz nabora vseh vaj. Dijak ga opravlja v laboratoriju. Izvedba traja dve šolski uri skupaj z zagovorom. Obvezna oprema je enaka kot med rednim opravljanjem vaj, dovoljeni pripomočki so: pisalo, kalkulator, vodoodporno pisalo.

Končna ocena programske enote je poprečje vseh pridobljenih ocen v šolskem letu. Ocena izpita iz praktičnega pouka - vaj se pri zaključevanju upošteva kot ocena iz vaj.

c) PREDMETNI IZPIT ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE

Predmetni izpit za izboljševanje ocene lahko dijak opravlja ob koncu šolskega leta. Izpit je **pisni** in traja 60 minut.

4. ROKI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA PRI PREDMETU OZIROMA STROKOVNEM MODULU

Oddelek	Datum pisnega ocenjevanja znanja *
4.Fa	5. 3. 2026
4.Fb	2. 3. 2026
4.Fc	24. 3. 2026

* Datum pisnega ocenjevanja se lahko spremeni zaradi spremembe urnika v 2. polletju.

Načrt ocenjevanja znanja je bil sprejet na strokovnem aktivu farmacevtski tehnik novembra 2025.

Učitelji:

Maja Šilc, dipl. kozmet. (UN)

Janta Belina, mag. farm.

Irena Svoljšak Mežnaršič, mag. farm.