

ŠOLSKO LETO 2025/26

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA (NOZ)

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: FARMACEVTSKI TEHNIK

PREDMET/STROKOVNI MODUL: INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA

Minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Dijak/-inja zna:

- opredeliti osnovne pojme: informatika, računalništvo, podatek, informacija, informacijski sistem;
- opredeliti časovno obdobje sodobnih računalnikov; našteje računalniške generacije sodobnih računalnikov in opredeli njihovo značilnost;
- opredeliti pojma analogno, digitalno; naštetih digitalne in analogne merilne inštrumente;
- pozna razlike med bitno in vektorsko grafiko, razložiti barvne sisteme;
- naštetih in primerjati merske enote za merjenje informacij;
- ugotoviti število odgovorov in izračunati velikost informacije za dani primer z več enako verjetnimi odgovori;
- prepoznati predstavitev različnih podatkov v računalniku; pretvarjati med različnimi predstavitvami številskih podatkov;
- opredeliti osnovno zgradbo Von Newmanovega računalniškega modela;
- naštetih in opisati vrste pomnilnikov; razložiti razlike med zunanji in notranji spominom;
- opredeliti programsko opremo; razložiti vlogo operacijskega sistema;
- naštetih različne vrste operacijskih sistemov; dijak opredeli pojem licence;
- naštetih različne datotečne končnice glede na datotečno vsebino, opredeli pojme disk, particija, mapa, datoteka;
- razložiti pojma uporabnik in varnost;
- naštetih in opredeliti različne omrežne topologije; razložiti pojme MAC, IPv4, IPv6;
- uporabljati storitve e-pošta, svetovni splet, pozna delo v oblaku in družbena omrežja;
- vklopiti/izklopiti računalnik; se prijavi/odjavi; opiše PC;
- uporabljati tipkovnico v operacijskem sistemu;
- klicati programe, ustvari bližnjice, pozna funkcije za delo z oknom;
- uporabljati osnovne operacije za delo z datotekami in mapami: kopiranje, brisanje, preimenovanje, premikanje;
- prepoznati: razlike med bitno in vektorsko grafiko;
- vpisati/izbrisati k, preklaplja med načini prekrivanje in vrivanje;
- oblikovati znake z načini: krepko, poševno, podčrtano, spreminjajo vrsto in velikost pisave;
- oblikovati in številčiti odstavke, obrobi in senči odstavke/besedilo;
- brez večjih napak napisati prošnjo, opravičilo, zahvalo ali vabilo;
- uporabljati funkcije za delo z odlagališčem podatkov; uporabljati funkciji najdi in zamenjaj;
- vstaviti tabelo, stolpce ali vrstice, izbrisati tabelo, stolpca ali vrstice ;
- urediti in oblikovati glavo/nogo; spreminjati robove in velikost papirja;
- ustvariti vsebinsko in stvarno kazalo;
- prepoznati osnovne podatkovne tipe; jim opredeliti velikost in oznake v preglednici;
- razložiti relativno in absolutno naslavljanje celic; zapolni številske seme;
- za podane podatke pripraviti različne vrste grafikonov; tabelirati podano matematično funkcijo;

- uporabiti besedne funkcije;
- uspešno zagovarjati seminarsko nalogo ;
- poiskati podatke na spletu in jih kritično ovrednoti; uporabljati elektronsko pošto; pozna TCP/IP naslove;
- osnove oblikovanja z orodjem PUBLISHER;
- narisati točko, daljico, premico in krožnico v koordinatnem sistemu.

Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

Dijake bomo ocenjevali individualno. Preverjanje in ocenjevanje znanja naj odseva globalne cilje pouka, raznolikost učnih metod, izrazne zmožnosti dijakov. Pri tem smo pri dijakih pozorni na razumevanje idej, na zmožnost za izražanje teh idej, izvajanje postopkov, v preprostem, kompleksnem in poklicnem kontekstu.

Možni načini ocenjevanja znanja:

- Pisno,
- ustno,
- zagovor seminarske naloge.

Potrebno število pozitivnih ocen v posameznem ocenjevalnem obdobju:

	Prvo ocenjevalno obdobje	Drugo ocenjevalno obdobje
Pisno	1 (če je teorija v 1. ocenjevalnem obdobju)	0 (če je teorija v 1. ocenjevalnem obdobju)
	0 (če je teorija v 2. ocenjevalnem obdobju)	1 (če je teorija v 2. ocenjevalnem obdobju)
Ustno	najmanj 1 (če je teorija v 1. ocenjevalnem obdobju)	najmanj 1 (če je teorija v 1. ocenjevalnem obdobju)
	najmanj 2 (če je teorija v 2. ocenjevalnem obdobju)	0 (če je teorija v 2. ocenjevalnem obdobju)
Seminarska naloga	-	1
Skupaj	najmanj 2	najmanj 2

USTNO OCENJEVANJE

- dijake seznanimo z obsegom snovi, ki se ocenjuje.

PISNO OCENJEVANJE

- dijake seznanimo z obsegom snovi, ki se ocenjuje.

ZAGOVOR SEMINARSKE NALOGE

- vsak dijak izdela seminarsko nalogo in jo zagovarja,
- dijake seznanimo z obsegom snovi, ki se ocenjuje.

USTNO OCENJEVANJE

Nezadostno (1)

Prikazano znanje ne dosega minimalnega obsega, dijak ni sposoben odgovarjati samostojno, ne izkoristiti učiteljeve pomoči, ne odgovarja na zastavljena vprašanja.

Zadostno (2)

Temeljne pojme in dejstva pozna v obsegu minimalnih standardov znanja, kar zagotavlja uspešno nadaljnje spremljanje pouka. S pomočjo učitelja rešuje preproste probleme. Dijak pozna, navede oz. našteje osnovne pojme, znanja ne uporabi v novih situacijah. Odgovori le tisto, kar ga posebej vprašamo. Učiteljevo pomoč izkoristiti le deloma, ker osnov ne razume v celoti.

Dobro (3)

Dijak delno pozna snov, samostojno rešuje preproste probleme in s pomočjo učitelja išče povezave s praktičnimi izkušnjami ter rešuje zahtevnejše probleme.

Prav dobro (4)

Dijak pozna snov pregledno v celoti, samostojno rešuje probleme. Pojme razume in jih razloži, razlaga je samostojna in jasna.

Odlično (5)

Dijak podrobno pozna snov, samostojno rešuje težje probleme in povezuje teoretično nje s praktičnimi izkušnjami.

OCENJEVANJE SEMINARSKE NALOGE

Nezadostno (1)

Seminarska naloga se oceni nezadostno, če je izpolnjen vsaj en pogoj iz tabele

Zap.št.

Pogoj

- 1 več kot polovica predvidenih zahtev iz Navodil za seminarsko nalogo ni izpolnjenih
format in število vseh nepraznih strani je manjše od predvidenega števila strani v
Navodilih za seminarsko nalogo; stran šteje za prazno, če je nanj manj kot 1/3 strani
- 2 zapolnjena - ta kriterij se ne upošteva na naslovni strani, literaturo in kazalnih
dijak ne zna smiselno odgovoriti na 3 ali več vprašanj v zvezi z oblikovanjem, ki ga je
- 3 uporabil v nalogi, oz. na 3 ali več vsebinskih vprašanj iz naloge
- 4 dijak v izdelku obravnava napačno temo
dijak ni pripravil ankete oz. ni kritično ovrednotil anketnih rezultatov tabelarično in
grafično; če dijak na zahtevo učitelja ne pokaže elektronsko anketo in anketne rezultate v
- 5 izvirni obliki se smatra, da dijak ni pripravil ankete

Zadostno (2)

Temeljne pojme in dejstva pozna v obsegu minimalnih standardov znanja, kar zagotavlja uspešno nadaljnje spremljanje pouka.

Dobro (3)

Dijak delno pozna snov, samostojno rešuje preproste probleme in s pomočjo učitelja rešuje zahtevnejše probleme.

Prav dobro (4)

Dijak pozna snov pregledno v celoti, samostojno rešuje probleme. Pojme razume in jih razloži, razlaga je samostojna in jasna.

Odlično (5)

Dijak podrobno pozna snov, samostojno rešuje težje probleme in povezuje teoretično nje s praktičnimi izkušnjami.

PISNO OCENJEVANJE

Na pisnem izdelku je navedeno število točk za posamezno nalogo in meje za ocene.
Meje za pretvorbo točk v oceno:

Ocena	Odstotek
odl (5)	90 % – 100 %
pdb (4)	75 % – 89 %
db (3)	65 % – 74 %
zd (2)	50 % – 64 %
nzd (1)	0 % – 49 %

POPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCEN PO 1. OCENJEVALNEM OBDOBJU

- o Popravljanje je lahko pisno, ustno ali zagovor(seminarske naloge, referata, projektne dela).
- o Popravljanje pisnih negativnih ocen je načeloma pisno. Negativna ocena za seminarsko nalogo se popravlja z zagovorom.
- o Dijak ima v 30 dneh po zaključku ocenjevalnega obdobja enkrat možnost popravljania zaključene negativne ocene. Če je popravljanje pisno, datum določi učitelj. Dijakom z večjim številom negativno zaključenih programskih enot lahko učitelj določi poseben datum, pri čemer upošteva dijakov osebni načrt popravljania negativnih ocen.
- o Enaka pravila veljajo tudi za dijake, ki so bili ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja neocenjeni.

IZPITI

a) DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit dijak opravlja ustno.

Ustni izpit traja do 20 minut. Dijak ima pravico do 15 minutne priprave na izpit. Dijak odgovarja na vprašanja z listka. Listek lahko enkrat zamenja. Menjava listka ne vpliva na oceno. Če se je dijak odločil za menjavo listka, se ne more premisliti in odgovarjati na prvi izbrani listek. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

b) POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit dijak opravlja ustno.

Ustni del popravnega izpita (brez priprave) traja največ 20 minut.

Dijak ima pravico do 15 minutne priprave. Dijak odgovarja na vprašanja z listka. Listek lahko enkrat zamenja. Menjava listka ne vpliva na oceno. Če se je dijak odločil za menjavo listka, se ne more premisliti in odgovarjati na prvi izbrani listek. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

c) PREDMETNI IZPIT

Predmetni izpit kandidat opravlja ustno.

Ustni del popravnega izpita (brez priprave) traja največ 20 minut.

Dijak ima pravico do 15 minutne priprave. Dijak odgovarja na vprašanja z listka. Listek lahko enkrat zamenja. Menjava listka ne vpliva na oceno. Če se je dijak odločil za menjavo listka, se ne more premisliti in odgovarjati na prvi izbrani listek. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem ustnem ocenjevanju znanja.

Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Datumi za pisno ocenjevanje znanja so navedeni tudi v eAsistentu in s tem so dijaki seznanjeni na začetku šolskega leta.

Razred	Datum pisnega ocenjevanja
1Fa	11. 12. 2025
1Fb	09. 12. 2025
1Fc	28. 11. 2025

Načrt ocenjevanja znanja je bil sprejet in potrjen na sestanku aktiva dne 10. 11. 2025.

Učitelja:
Petra Čalić, prof. mat. in rač.
mag. Zlatko Magdevski, univ. dipl. inž.

Vodja aktiva:
Vesna Jeromen, prof. mat.